

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 14.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от №580 от 17.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Для специальности

***21.02.06 «Информационные системы обеспечения  
градостроительной деятельности»***

Квалификация специалиста базовой подготовки	техник
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	3 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2022

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.06 «*Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности*». (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 487).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составили Волокитина Е.В., Никитенко О.А., преподаватели Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 14.05.2024.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.06 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности».

## 1.2. Место дисциплины в ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- *компенсировать недостаток языковых средств за счет других синонимичных языковых средств в различных ситуациях повседневного и делового общения.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- *грамматический минимум, предусмотренный программой, необходимый и достаточный для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;*
- *культурные особенности стран изучаемого языка для устного и письменного общения с носителями языка в различных повседневных и деловых речевых ситуациях.*

**Техник** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **260** часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **216** часов;
  - самостоятельной работы обучающегося **44** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>260</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
в том числе:	
практические занятия	206
в форме практической подготовки	20
контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Уровень освоения
		Всего	Практич. занятия	В форме практич. подготовки	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>37</b>	<b>37</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Введение.</b> Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг).	2	2		продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	12	12	2	
	1.1.1. Буквы английского языка. Информация о себе. Личные и притяжательные местоимения. Понятие глагола-связки.	2	2		
	1.1.2. Согласные звуки. Характеристика человека. Множественное число существительных.	2	2		
	1.1.3. Гласные звуки. Понятие артикля. Основные случаи употребления. Указательные местоимения.	2	2		
	1.1.4. Описание внешности. Притяжательный падеж имен существительных. Вопросительные предложения.	2	2		
	1.1.5. Личностные качества людей. Объектные местоимения.	2	2		
	Практическая работа 1.	2	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа</i>	6	6		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении,</b>	<b>Практические занятия</b>	12	12		продуктивный
	1.2.1. Моя семья. Предложения с оборотом have/has got.	2	2		
	1.2.2. Межличностные отношения в семье.	2	2		

<b>на работе</b>	1.2.3. Межличностные отношения в учебном заведении. Предлоги места, направления.	2	2		
	1.2.4. Порядок слов в отрицательном предложении.	2	2		
	1.2.5. Порядок слов в вопросительном предложении.	2	2		
	1.2.6. Побудительное предложение. Предлоги времени.	2	2		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа</i>	5	5		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>223</b>	<b>223</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<i><b>Практические занятия</b></i>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	Продуктивный репродуктивный
	2.1.1. Условия жизни. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	2		
	2.1.2. Рабочий день членов семьи/друзей. Лексика по теме	2	2		
	2.1.3. Употребление глаголов в Present Simple.	2	2		
	2.1.4. Выходной день. Употребление глаголов 3 лица ед. числа в Present Simple.	2	2		
	2.1.5. Учебный день. Отрицательные предложения в Present Simple.	2	2		
	Практическая работа 2	2	2	2	
	Зачет по теме 1.1 – 1.2	2	2		
	2.1.6. Жизнь знаменитых людей. Вопросительные предложения в Present Simple.	2	2		
		<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа</i>	5	5	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Здоровье, спорт,</b> <b>правила здорового</b> <b>образа жизни</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	Продуктив- ный репродук- тивный
	2.2.1. Питание. Предпочтения в еде. Лексика по теме	2	2		
	2.2.2 Квантификационные местоимения.	2	2		
	2.2.3. Кухни народов мира. Посещение ресторана или кафе. Лексика по теме	2	2		
	2.2.4. Здоровье. Посещение врача. Лексика по теме	2	2		
	2.2.5. Числительные.	2	2		
	2.2.6. Здоровый образ жизни. Образование и употребление глаголов в Present Continuous.	2	2		
	2.2.7. Внешний вид. Лексика по теме	2	2		
	2.2.8. Употребление числительных для указания времени, дат, номера телефона, адреса.	2	2		
	2.2.9. Активный образ жизни. Спорт. Образование предложений с оборотом to be going to.	2	2		
	Практическая работа 3	2	2	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Город, деревня,</b> <b>инфраструктура</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	
	2.3.1. Место жительства. Неопределенные местоимения.	2	2		
	2.3.2. Инфраструктура города. Лексика по теме	2	2		
	2.3.3 Сравнение случаев употребления Present Simple и Present Continuous.	2	2		
	2.3.4. Инфраструктура деревни. Предложения с оборотом there is/are.	2	2		
	Практическая работа 4	2	2	2	
	2.3.5 Жизнь в городе и деревне. Лексика по теме	2	2		
2.3.6. Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательных и	2	2			



	наречий.				
	2.3.7. Превосходная степень прилагательных и наречий. Мой город	2	2		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа</i>	6	6		
<b>Тема 2.4. Досуг</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		Продуктивный репродуктивный
	2.4.1. Мое хобби. Модальный глагол can, could и его эквиваленты.	2	2		
	2.4.2. Свободное времяпровождение. Лексика по теме	2	2		
	2.4.3 Образование и употребление глаголов в Past Simple. Вопросительные предложения в Past Simple.	2	2		
	2.4.4. Любимая книга. Интервью с известным писателем/режиссером.	2	2		
	Дифференцированный зачет	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа</i>	6	6		
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		Продуктивный репродуктивный
	2.5.1. Средства массовой информации.	2	2		
	2.5.2. Телевидение: преимущества и недостатки.	2	2		
	2.5.3. Известные телеведущие и телешоу мира.	2	2		
	2.5.4. Радио. История изобретения. Употребление глаголов в Past Simple.	2	2		
	2.5.5. Новости. Образование и употребление глаголов в Past Continuous.	2	2		

	2.5.6. Сравнение случаев употребления Past Continuous/Past Simple.	2	2		
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
	2.6.1. Разнообразие климата в мире.	2	2		Продуктивный репродуктивный
	2.6.2. Погода. Безличные предложения.	2	2		
	2.6.3. Прогноз погоды. Образование и употребление глаголов в Future Simple.	2	2		
	2.6.4. Природа и человек. Придаточные предложения времени (when).	2	2		
	2.6.5. Экология. Придаточные предложения условия (if).	2	2		
2.6.6. Защита окружающей среды. Употребление Present Simple для выражения действий в будущем.	2	2			
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	Продуктивный репродуктивный
	2.7.1. Ступени образования. Предложения с оборотом used to.	2	2		
	2.7.2. Школьное образование. Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Simple.	2	2		
	Практическая работа 5	2	2	2	
	2.7.3. Образование в России и зарубежом. Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past Continuous.	2	2		
	2.7.4. Среднее профессиональное образование. Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	2		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
	2.8.1. Праздники и традиции. Личные и государственные праздники. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.	2	2		
	2.8.2. Организация праздников. Употребление наречий always, just и yet.	2	2		

	2.8.3. Культурные особенности англоязычных стран и России. Отрицательные и вопросительные предложения в Present Perfect.	2	2		Продуктивный репродуктивный
	2.8.4. Употребление наречия never и предлогов since и for. Организация фестивалей.	2	2		
	Практическая работа № 6.	2	2	2	
	Сравнение случаев употребления Present Perfect/Past Simple.	2	2		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	Продуктивный репродуктивный
	2.9.1. Особенности поведения. Образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous.	2	2		
	2.9.2. Профессиональные навыки и умения, необходимые современному человеку.	2	2		
	2.9.3. Общественная жизнь. Вопросительные предложения в Present Perfect Continuous.	2	2		
	2.9.4. Сравнение случаев употребления Present Perfect/Present Perfect Continuous.	2	2		
	Практическая работа № 7.	2	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа</i>	4	4		
<b>Тема 2.10.</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	Продуктивный репродуктивный
	2.10.1. Открытия и изобретения. Глаголы в страдательном залоге в Present Simple.	2	2		
	2.10.2. Изобретения, изменившие мир.	2	2		
	2.10.3. Глаголы в страдательном залоге в Past Simple.	2	2		

	2.10.4. Современные технологии. Глаголы в страдательном залоге в Future Simple.	2	2		
	Практическая работа 8	2	2	2	
	2.10.5. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	2		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа</i>	4	4		
<b>Тема 2.11. Профессии, карьера</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	Продуктивный репродуктивный
	2.11.1. Профессиональная деятельность.	2	2		
	2.11.2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2		
	2.11.3. Моя будущая профессия. Модальный глагол should.	2	2		
	2.11.4. Должностные обязанности. Устройство на работу.	2	2		
	2.11.5. Дифференциальные признаки глаголов в Future Continuous.	2	2		
	Практическая работа 9	2	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа</i>	4	4		
<b>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		продуктивный репродуктивный
	2.12.1. Путешествия. Средства передвижения.	2	2		
	2.12.2. Цели и виды путешествий.	2	2		
	2.12.3. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	2		
	2.12.4. Проблемы в пути. Инфинитив.	2	2		

	2.12.5. Незабываемое путешествие. Инфинитивные конструкции.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа	4	4		
<b>Тема 2.13 Искусство и развлечения</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		продуктивный репродуктивный
	2.13.1. Развлекательные заведения.	2	2		
	2.13.2. Образование и употребление отрицательной формы глаголов в Past Perfect.	2	2		
	2.13.3. Кино и театр. Образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Perfect.	2	2		
	2.13.4. Сравнение Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.	2	2		
	2.13.5. Поход на выставку или на концерт. Посещение музея, театра.	2	2		
	2.13.6. Образование и употребление глаголов в Future - in - the Past.	2	2		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	продуктивный репродуктивный
	2.14.1. Государственное устройство. Ветви власти.	2	2		
	2.14.2. Условные предложения I типа.	2	2		
	2.14.3 Государственное устройство Великобритании.	2	2		
	Практическая работа № 10.	2	2		
	2.14.4. Государственное устройство России.	2	2		
	2.14.5. Преступление и закон.	2	2		
	2.14.6. Виды наказаний за преступления. Систематизация знаний.	2	2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>260</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета наличия иностранного языка, предусмотренного ФГОС.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

##### **Технические средства обучения:**

- видеопроигрыватель;
- телевизор;
- экран с регулируемым углом наклона для проекции;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингфонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Antonia Clare, JJ Wilson/ Speakout intermediate Students book 1. Pearson Longman, 2020
2. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout pre-intermediate Flexi Course Book 1. Pearson Longman, 2019
3. УМК, Иностранный язык, Волокитина Е.В., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем», 2021.

##### **Дополнительные источники:**

1. Словарь Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) – OUP, 2018
2. Словарь Macmillan English Dictionary, Macmillan, 2019
3. Soars Liz & John. **New Headway** Elementary. Oxford University Press, 2019.
4. Soars Liz & John. **New Headway** Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2020.
5. Araminta Crace, Richard Acklam. **New Total English** Pre-intermediate. Longman, 2020.

6. Выборова Г. **Easy English** Сборник упражнений по английской грамматике/ Выборова Г., Махмурян К. - М: АСТ-Пресс, 2021 - 173 с.
7. Cuttingham Sara, Moor Peter. **New Cutting Edge** Elementary. Pearson Longman, 2021.
8. Cuttingham Sara, Moor Peter. **New Cutting Edge** Pre-Intermediate. Pearson Longman, 2019.
9. Никитенко О.А. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (Развивающий курс для начинающих). СПб: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем», 2020 – 41с.
10. Murphy Raymond. **Essential Grammar In Use**. Cambridge, 2019.
11. Wilson J., Clare A. **Speakout** Elementary. Pearson Longman, 2018.
12. Wilson J., Clare A. **Speakout** Pre-Intermediate. Pearson Longman, 2018.
13. Yule George. **Oxford practice grammar**. Oxford, 2020.

### **Интернет ресурсы**

#### Обучающие материалы

<http://www.macmillanenglish.com>  
[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)  
[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)  
[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)  
<http://www.english-to-go.com/index.cfm>  
[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)  
<http://webmonitor.fyxm.net/www.icons.org.uk>

#### Учебники

<http://www.pearsonelt.com>  
<https://elt.oup.com/student/naturalenglish>  
<https://elt.oup.com/student/englishfile>  
<https://elt.oup.com/student/wordskills>

#### Интерактивные материалы

<http://www.britishcouncil.org/learn-english>  
<http://www.teachingenglish.org.uk>  
<http://www.bbc.co.uk/skillswise>  
[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)  
[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)  
[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)  
[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)  
<http://www.xmarks.com/site/www.collins.co.uk/corpus/CorpusSearch.aspx>

#### Издательства:

<https://elt.oup.com>  
[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)  
[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)  
<http://www.pearsonelt.com>  
[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)  
<http://www.teach-nology.com>  
<http://www.theconsultants-e.com/resources/default.aspx>

#### Видео:

<http://www.bbc.co.uk/iplayer>  
<http://www.itv.com>  
<http://news.sky.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «Иностранный язык (английский)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных зачетов, контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися творческих индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>• <i>компенсировать недостаток языковых средств за счет других синонимичных языковых средств в различных ситуациях повседневного и делового общения.</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос</li> <li>2. Выполнение практических заданий</li> </ol>
<b>Знания</b>	
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>• <i>грамматический минимум, предусмотренный программой, необходимый и достаточный для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</i></li> <li>• <i>культурные особенности стран изучаемого языка для устного и письменного общения с носителями языка в различных повседневных и деловых речевых ситуациях.</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольная работа;</li> <li>2. Устный зачет по теме;</li> <li>3. Тестирование</li> </ol>